



**Что такое  
ЭЛЕКТРОННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА,  
и зачем нужен  
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ЦЕНТР**



# Какие цифровые продукты есть у издательства?

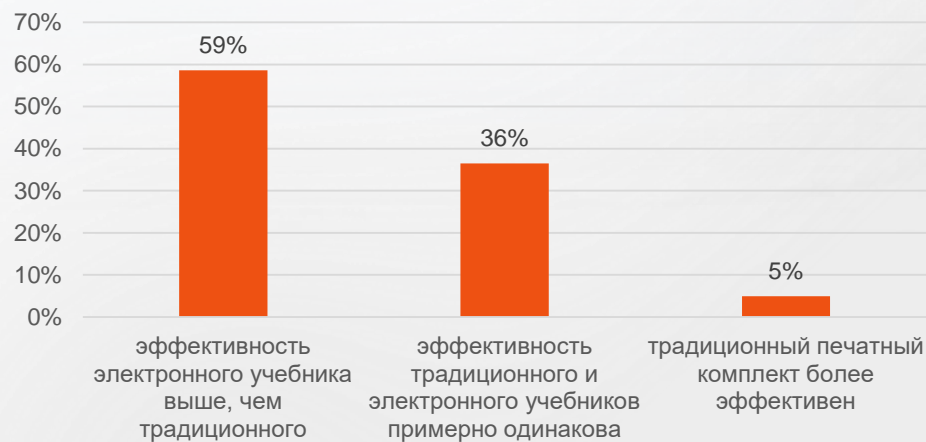
- Электронные формы учебников — 403 шт.
- Цифровые копии рабочих тетрадей — 140 шт.
- Художественная и методическая литература — 98 шт.
- Видеолекции по литературе — 19 шт.
- Биографические справочники по литературе — 15 шт.
- Электронные словари — 2 шт.
- Аудиоприложения к учебникам — 12 шт.
- Наглядные пособия для детского сада — 4 шт.
- Журналы планирования деятельности ДОО — 5 шт.
- Сервис «ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

**Итого в каталоге «Русского слова»  
699 электронных изданий**



# Открытая апробация электронных учебников «Русского слова»

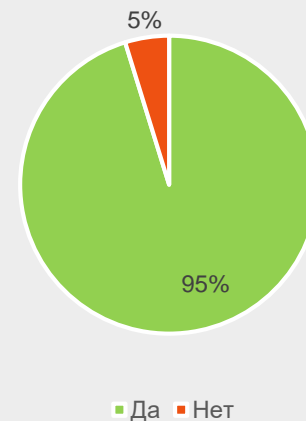
Оценка эффективности печатного и  
электронного учебника



■ **95% участников готовы использовать ЭФУ в работе после окончания апробации.**

■ Педагоги отмечают высокий образовательный потенциал ЭФУ – согласно отчетам апробаторов **59 % считают электронный учебник более эффективным, чем печатный.**

Готовы ли Вы использовать ЭФУ  
после окончания апробации?





# Какова миссия цифровых продуктов?

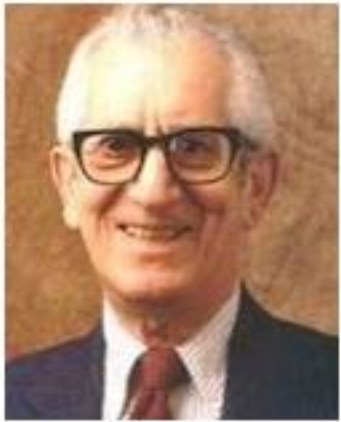
***«Цифровизация  
становится одним из локомотивов глобального роста  
и играет значительную роль  
в повышении производительности труда,  
качества жизни...»***

***В.В.Путин***

**Цифровые продукты «Русского слова» направлены  
на повышение производительности труда  
участников образовательного процесса, и,  
как следствие, повышение качества образования.**



# Для чего вообще нужен учебник?



**Бенджамин Блум,**  
разработавший  
классификацию  
учебных задач  
и целей обучения

**УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ  
ПО Б. БЛУМУ**



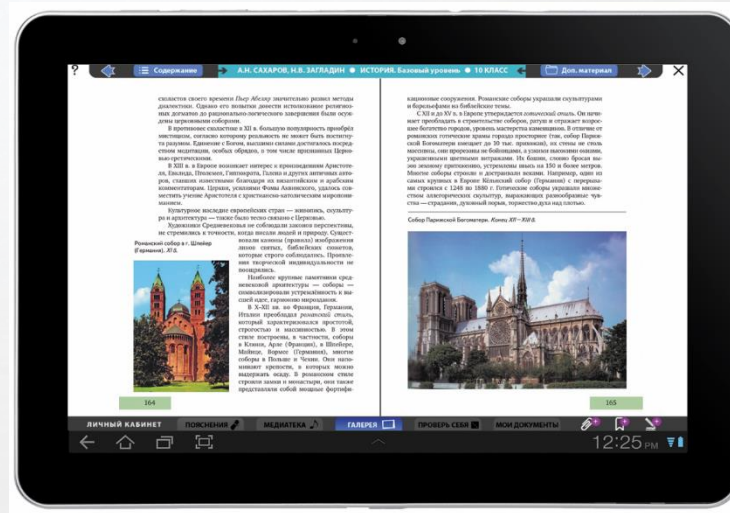
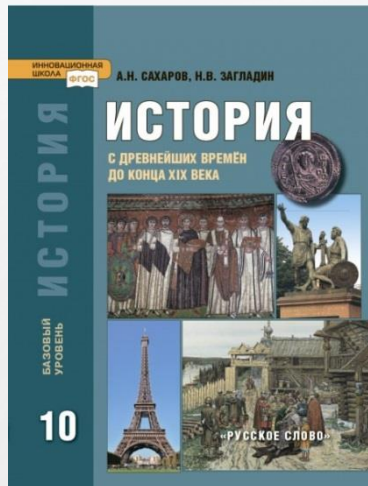
**Учебник ценен не сам по себе.**

**Он служит для достижения определённых учебных целей.**

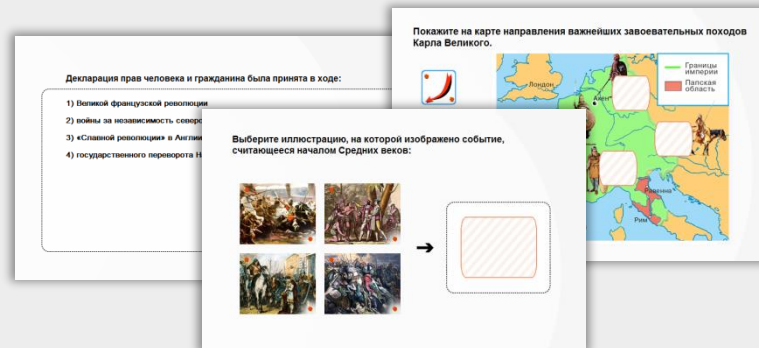


# Электронный учебник — это не копия печатного прототипа

Содержание  
печатного  
учебника



Тренажёры и  
контрольные задания



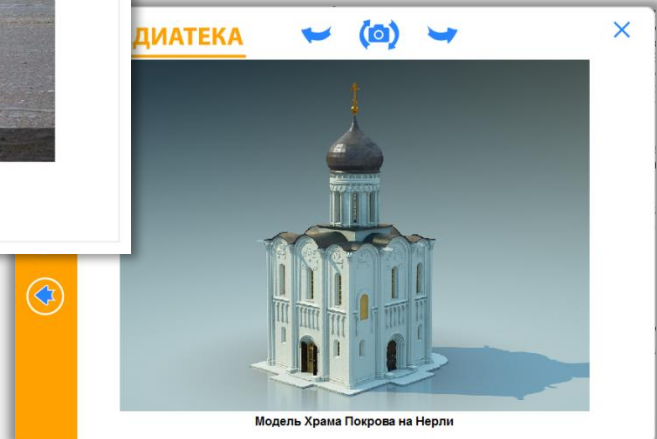
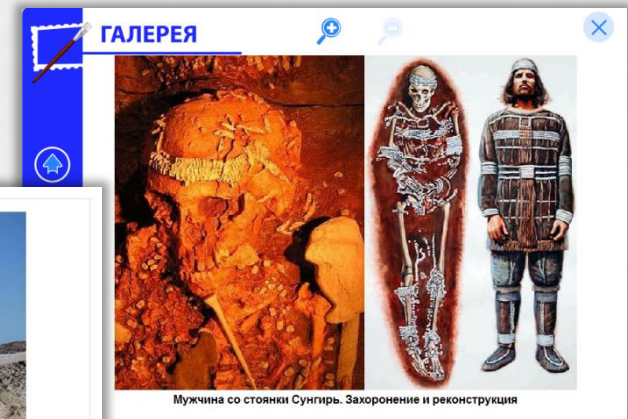
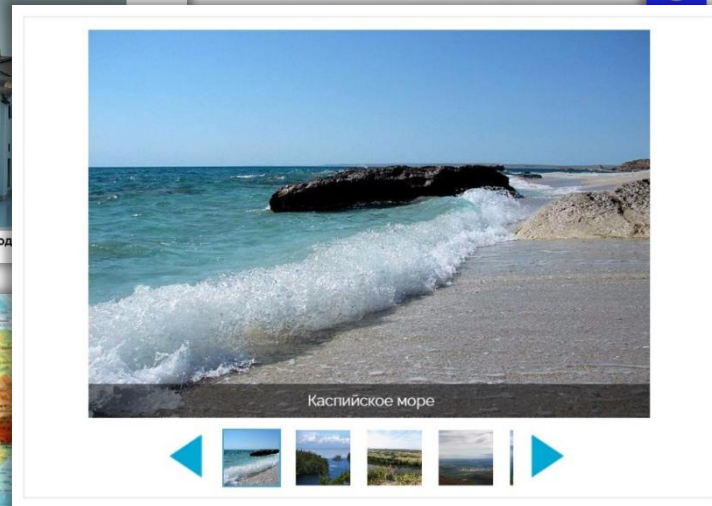
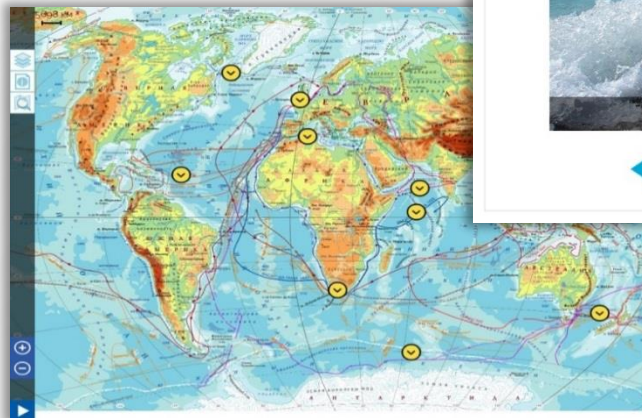
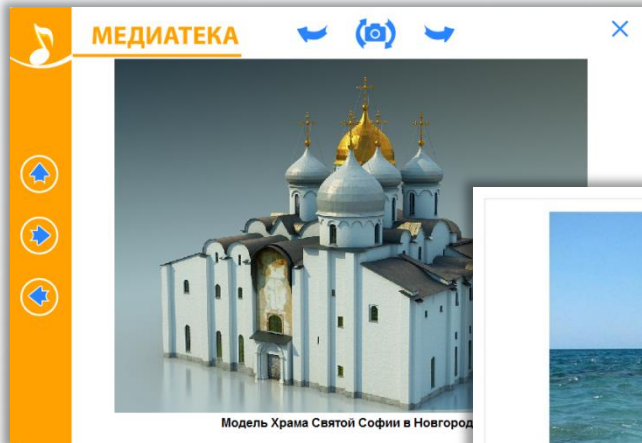
Дополнительная  
информация







# Электронные учебники: запоминание + понимание + анализ







Учебники содержат обширный текстовый и иллюстративный материал, поясняющий основное содержание и дающий почву для аналитической деятельности учащихся.



# Электронные учебники: запоминание + понимание + применение

**Ярусы берёзового леса**

Расставьте фотографии растений берёзового леса по порядку (слева направо) от первого яруса до четвертого



Ещё раз

**Задачи географии**

Распределите задачи древней и современной географии.

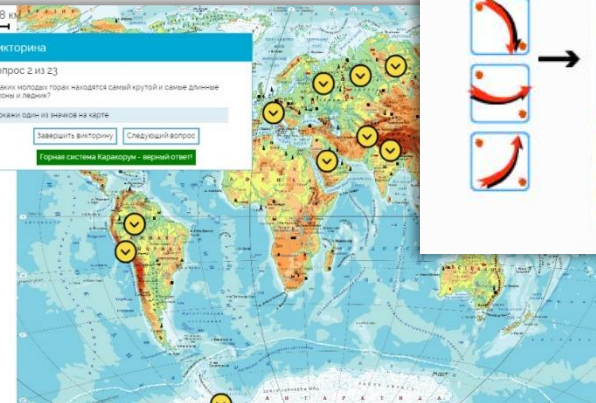
Древняя география	Современная география	Изучение природных закономерностей
Исследование поверхности Земли	Исследование процессов, происходящих внутри Земли	Эффективное природопользование
<input type="button" value="Описание природы разных стран"/>		Составление топографических карт
		Описание внешнего вида и быта народов
		Прогнозирование изменений климата

**Викторина**

Вопрос 2 из 23  
В какой западной стране находится самый крупный и самый длинный склон и лавина?

Покажите один из знаков на карте

Горная система Каракорум - верный ответ!



Покажите на карте направления важнейших завоевательных походов Карла Великого.





Лондон  
Париж  
Путь  
Сарагоса  
Барселона  
Рим

Границы империи  
Папская область

Иллюстрацию, на которой изображено событие, произошедшее в начале Средних веков:





Учебники содержат разнообразные задания, позволяющие применить полученные знания и самостоятельно проверить понимание материала.





# Электронные учебники: запоминание + понимание + создание

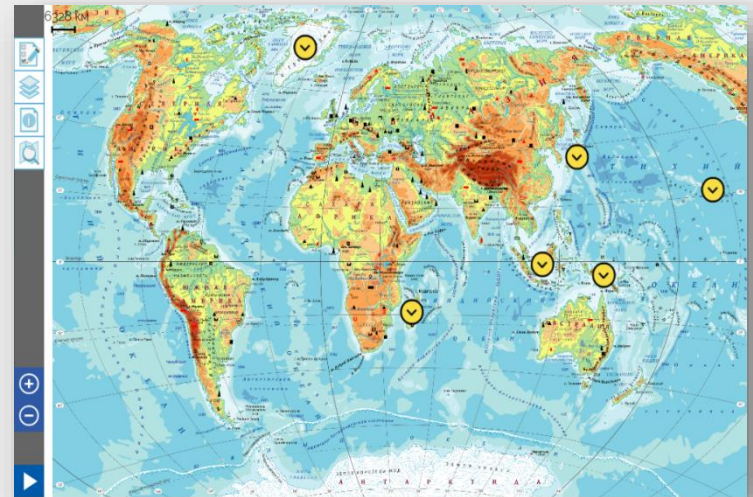
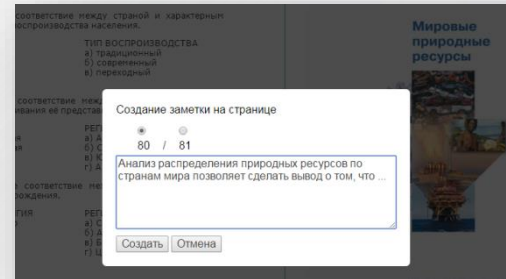
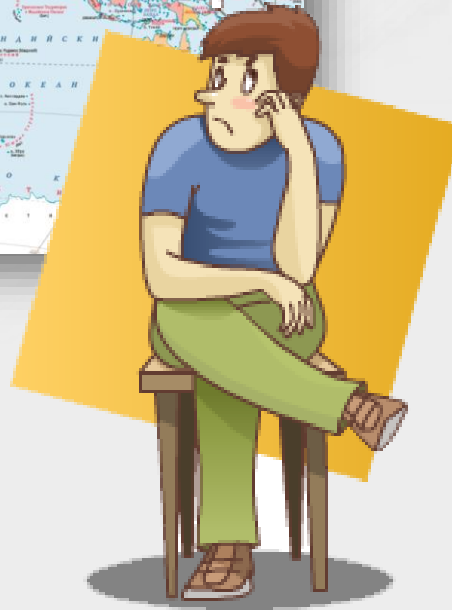


Мастер-класс:  
"Вязание цепочки из воздушных петель"

Учебники содержат разнообразные материалы для организации практической деятельности учащихся.



# Электронные учебники: понимание + анализ + создание



Учебники позволяют организовать проектную работу учащихся на основе анализа изученного материала.





# Преимущества электронного учебника при самостоятельной работе учащихся

- Учащиеся могут заниматься в индивидуальном темпе
- Есть возможность расширить свои знания



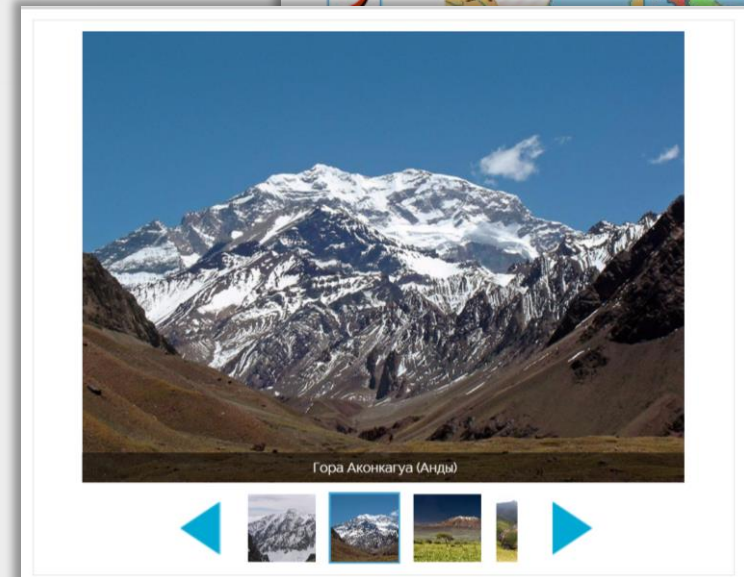
- В любой момент можно повторить давно пройденное и сразу же проверить себя

**Электронный учебник учит заниматься самостоятельно!**



# Преимущества электронного учебника при работе в классе

- Готовые наглядные пособия
- Возможность организовать работу в группах
- Возможность организации проектной работы
- Возможность проведения экспресс-тестирования



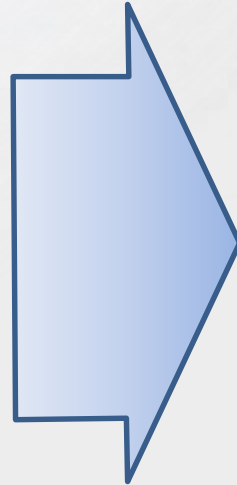
**Электронный учебник помогает организовать работу в классе!**





# Электронный учебник позволяет переформатировать учебный процесс

**Работа дома:**



**Работа в классе:**



**Самостоятельное  
получение информации**

**Обсуждение полученной  
информации с классом**

## Учитель превращается в наставника!



# Что представляют собой цифровые продукты издательства?

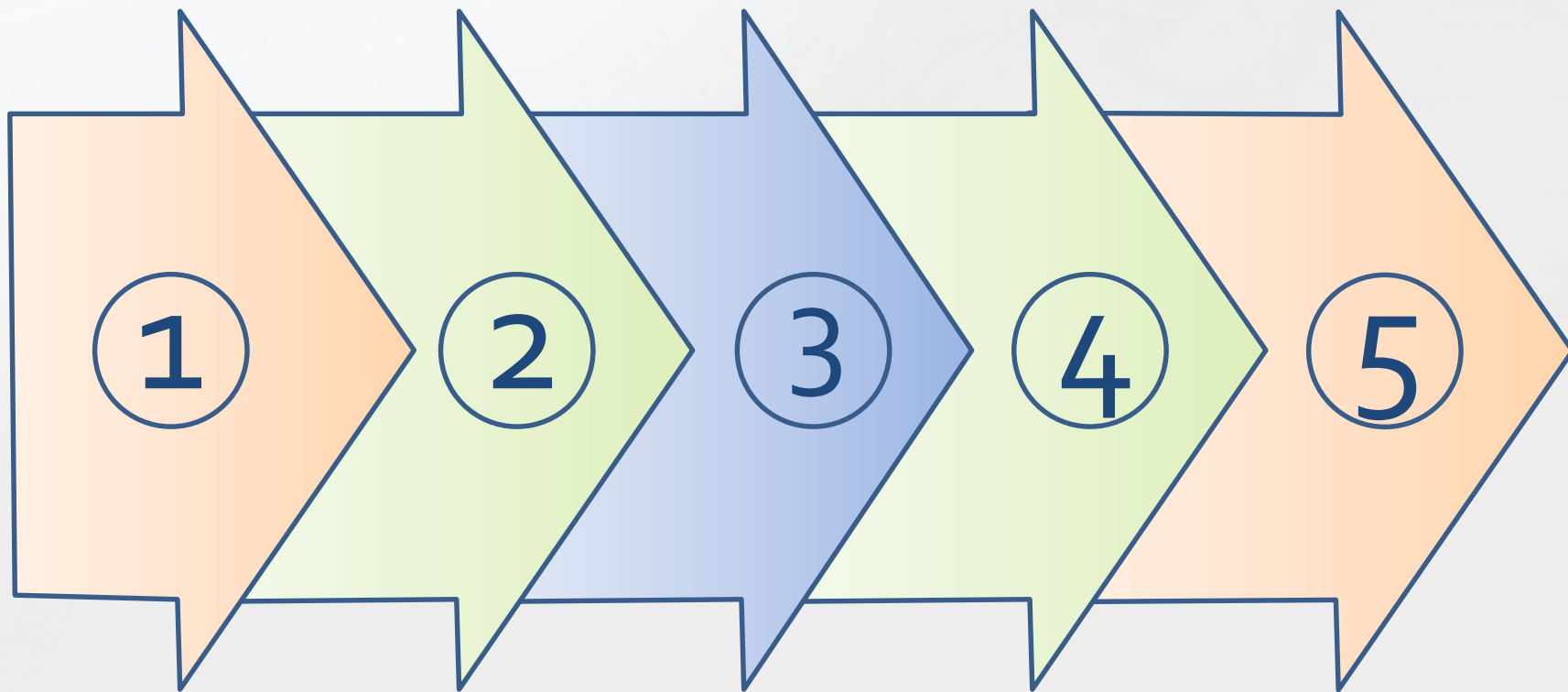
The image displays the interface of the «BIBLIOTEKA «RUSSKOGO SLOVA»» application. It features a grid of digital book covers under the heading «Книжная полка» (Bookshelf). The books shown include:

- М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров: **Всеобщая история. 6 класс** Учебник
- Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский: **География. 6 класс** Учебник
- В.В. Кириллов, М.А. Бравина: **История России. 10-11 классы** Базовый и углублённый уровни
- Е.В. Пчелов, П.В. Лукин: **История России. 6 класс** Учебник
- Г.С. Меркин: **Литература. 6 класс. Часть 1** Учебник

A detailed view of a digital textbook page for «История России. 6 класс» is shown, featuring an illustration of a church and text about the cross-dome church (Крестово-купольный храм). The text describes the internal structure of the church, supported by four columns, and mentions the use of mosaics and frescoes. A 3D model of a church is also displayed, with a button «Вернуться» (Return) at the bottom.

Для установки и воспроизведения электронных изданий используется приложение «БИБЛИОТЕКА «РУССКОГО СЛОВА».

# Как получить цифровой продукт «Русского слова» и начать им пользоваться?



Установить  
«Библиотеку  
«Русского  
слова»

Зарегистри-  
роваться  
в системе

Скачать  
нужное  
издание

Пользоваться  
бесплатно  
2 недели

Для продления  
приобрести  
лицензию

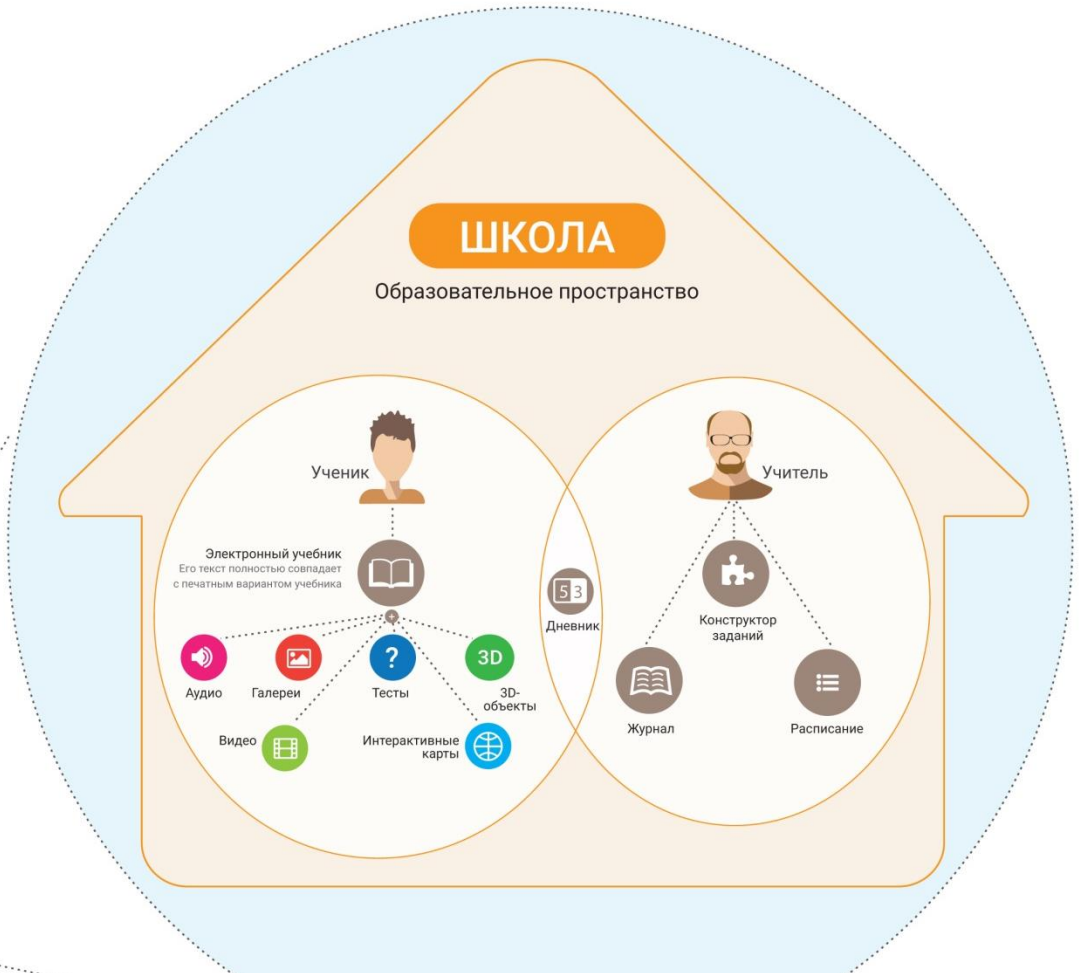
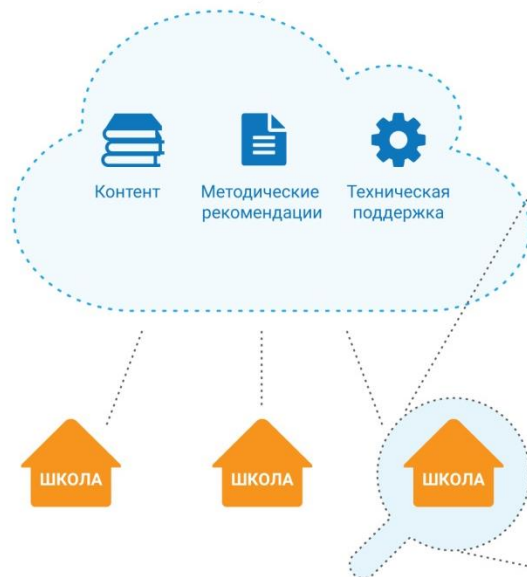
# Как приобрести цифровой продукт? (Схема дистрибуции)





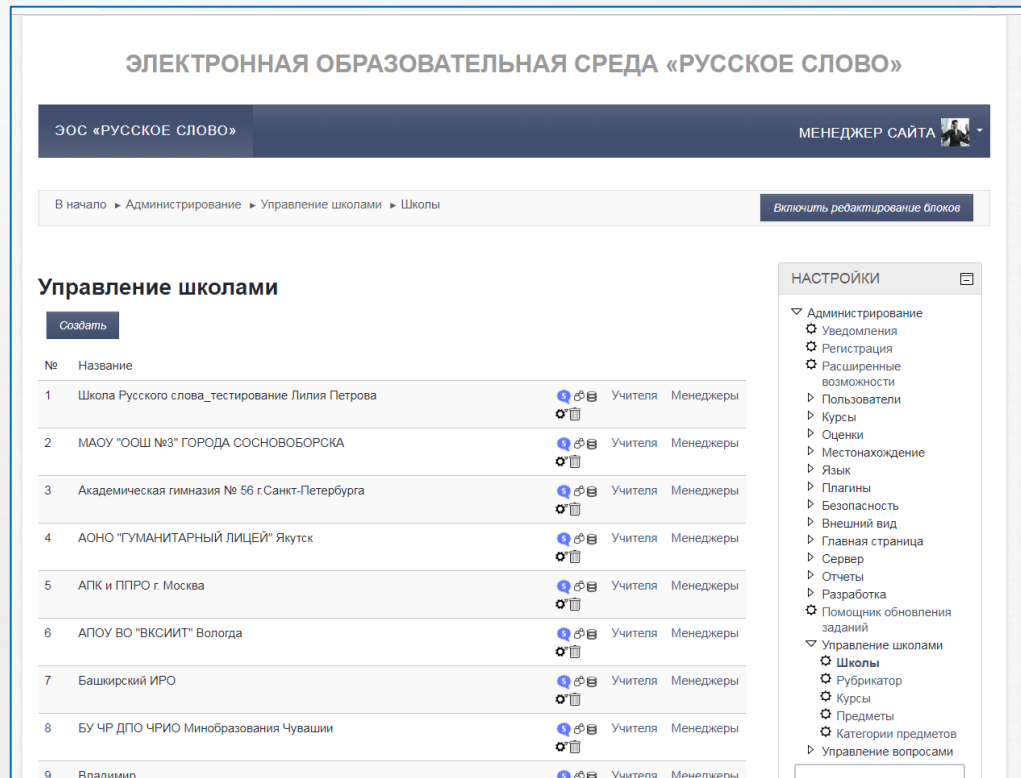


# Электронные учебники могут входить в состав единой образовательной среды



ЭФУ дополнены средствами организации учебного процесса и дистанционного контроля успеваемости.


# Развёртывание и функционирование интернет-сервиса ЭОС в школе



Издательство создаёт учётную запись школы, назначает библиотекаря, определяет квоту на использование контента

# Развёртывание и функционирование интернет-сервиса ЭОС в школе

ЭЛЕКТРОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА «РУССКОЕ СЛОВО»

ЭОС «РУССКОЕ СЛОВО»      ГЕРОДОТ БИБЛИОТЕКАРЬ ШКОЛЫ "РУССКОЕ СЛОВО" 

Пользователи    Учебники    Расписание    Новости

Удалено 5 пользователей

Выберите школу:    

Выберите класс/роль:    

Выберите тариф:    

Пример Excel файла

ФИО	E-mail	Логин	Пароль	Роль/класс	Тариф
<input type="checkbox"/> Анна Павлова	demostudent3@russlo-edu.ru	demostudent3		<input type="text" value="Не назначен"/>	<input type="button" value="В..."/> <input type="button" value="И..."/>
<input type="checkbox"/> Гай Калигула	demostudent12@russlo-edu.ru	demostudent12	rsds12	<input type="text" value="Ученик - 6Б"/>	<input type="button" value="В..."/> <input type="button" value="И..."/>
<input type="checkbox"/> Елизавета Батори	Elbook@russlo.ru	demostudent11	кывы11	<input type="text" value="Ученик - 6Б"/>	<input type="button" value="В..."/> <input type="button" value="И..."/>
<input type="checkbox"/> Иван Иванов	demostudent1@russlo-edu.ru	demostudent1		<input type="text" value="Не назначен"/>	<input type="button" value="В..."/> <input type="button" value="И..."/>
<input type="checkbox"/> Какой-то другой Шестиклассник	2@6g.ru	6g_st2	12345	<input type="text" value="Ученик - 6Г"/>	<input type="button" value="В..."/> <input type="button" value="И..."/>
<input type="checkbox"/> Константин Победоносцев	22331@russlo-edu.ru	demoteacher5		<input type="text" value="Учитель"/>	<input type="button" value="В..."/> <input type="button" value="И..."/>

Вторник, 7 мая

1	↓	<input type="text" value="География (География, 6 класс)"/>	<input type="text" value="Ян Коменский"/>	×
<input type="button" value="Перейти в учебник"/>				
2	↑ ↓	<input type="text" value="История России (История России, 6 класс)"/>	<input type="text" value="Константин Победоносцев"/>	×
<input type="button" value="Перейти в учебник"/>				
3	↑	<input type="text" value="Биология (Биология, 6 класс)"/>	<input type="text" value="Петр Лесгафт"/>	×
<input type="button" value="Перейти в учебник"/>				

Среда, 8 мая

1	↓	<input type="text" value="География (География, 6 класс)"/>	<input type="text" value="Ян Коменский"/>	×
<input type="button" value="Перейти в учебник"/>				
2	↑ ↓	<input type="text" value="История России (История России, 6 класс)"/>	<input type="text" value="Константин Победоносцев"/>	×
<input type="button" value="Перейти в учебник"/>				
3	↑	<input type="text" value="Биология (Биология, 6 класс)"/>	<input type="text" value="Петр Лесгафт"/>	×
<input type="button" value="Перейти в учебник"/>				

Четверг, 9 мая

1	↓	<input type="text" value="География (География, 6 класс)"/>	<input type="text" value="Ян Коменский"/>	×
<input type="button" value="Перейти в учебник"/>				

Библиотекарь назначает учителей, формирует классы учащихся и составляет расписание занятий

# Развёртывание и функционирование интернет-сервиса ЭОС в школе

ЭОС «РУССКОЕ СЛОВО» УЧИТЕЛЬ ДАЧЕВСКИЙ

Расписание Журнал Учебники Сообщения Новости Календарь

**Демонстрационная школа РС**

Расписание ВСЕ РАСПИСАНИЕ СТАТИСТИКА

Учитель Дачевский 8 августа - 14 августа, 2016 ТОЧНЫЕ ДАТЫ

№	Время	Класс	Предмет	Домашнее задание	Комментарий	Отметка о проведении
Понедельник, 8 августа						
1	10:00	2А	ИЗО	<div>× ВПЕЧАТЛЕНИЯ ХУДОЖНИКА</div> <div>× ВПЕЧАТЛЕНИЯ ХУДОЖНИКА (С</div> <div>+</div>		
2	11:00	2А	Музыка	<div>× Подружись с песней</div> <div>× Подружись с песней (Русская н.</div> <div>× Подружись с песней (Проверь</div> <div>+</div>		
3	12:00	2А	Технология	<div>× Живут рядом с человеком</div> <div>× Живут рядом с человеком (Дик</div> <div>+</div>		
Вторник, 9 августа						
1	10:00	2А	Физическая культура	× Нет д/з		

Создаётся Учитель в соответствии с расписанием формирует учебный план, задаёт домашние задания



# Развёртывание и функционирование интернет-сервиса ЭОС в школе

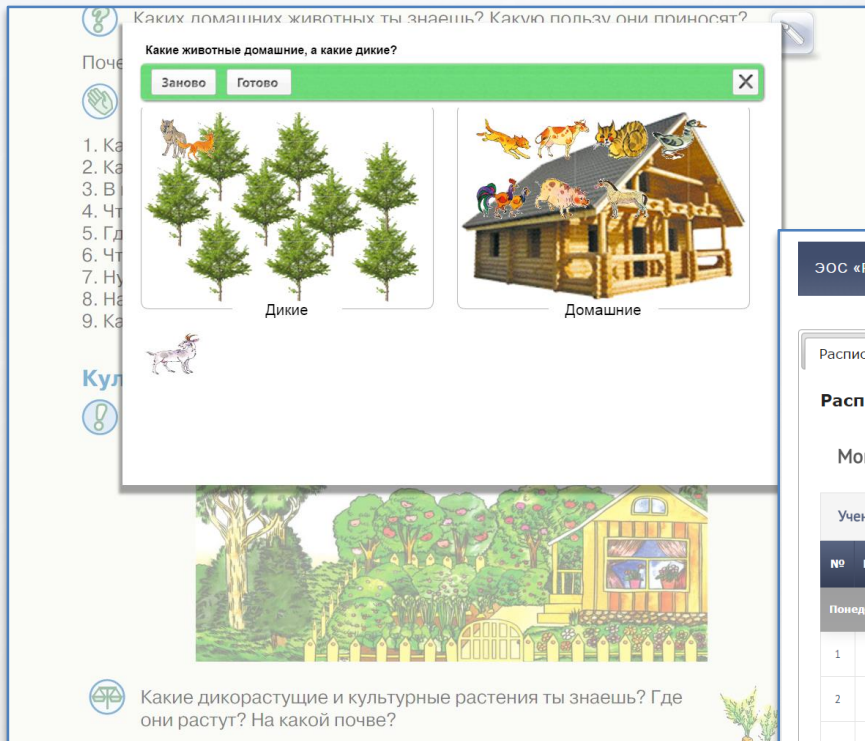
Каких домашних животных ты знаешь? Какую пользу они приносят?

Какие животные домашние, а какие дикие?

Заново Готово

Дикие Домашние

Какие дикорастущие и культурные растения ты знаешь? Где они растут? На какой почве?



ЭОС «РУССКОЕ СЛОВО» УЧЕНИК ДАЧЕВСКИЙ

Расписание Учебники Сообщения Календарь

Расписание. Демонстрационная школа РС (2А)

Мой дневник ТЕКУЩАЯ НЕДЕЛЯ

Ученик Дачевский 8 августа - 14 августа, 2016 ТОЧНЫЕ ДАТЫ

№	Время	Предмет	Домашнее задание	Комментарий учителя	Оценка за урок
Понедельник, 8 августа					
1	10:00	ИЗО			
2	11:00	Музыка			
3	12:00	Технология	Живут рядом с человеком Живут рядом с человеком (Дикие и домашние животные)	100%	0
Вторник, 9 августа					
1	10:00	Физическая культура			

Учащиеся выполняют домашние задания, учитель отслеживает результат




# Развёртывание и функционирование интернет-сервиса ЭОС в школе


Выберите тип вопроса для добавления


ВОПРОСЫ

☒ .. Верно/Неверно


☐  Вложенные ответы (Cloze)

☐  $2+2=?$  Вычисляемый


☐  Краткий ответ

☐  Множественный выбор


☐  $\frac{2+2}{3+2}$  Множественный Вычисляемый

☐  На соответствие


☐  $2^3$  Простой Вычисляемый

☐  Случайный вопрос на соответствие

☐  $\frac{12}{12}$  Числовой ответ

☐  Эссе

ДРУГИЕ

☐  Описание

Выберите тип вопроса, чтобы увидеть его описание.

Добавить

Отмена

**Возможно дополнение ЭФУ собственными материалами для контроля и самоконтроля, наработками к урокам, презентациями, ссылками на внешние ресурсы, учебными фильмами и т.п**



# Варианты организации работы в электронной образовательной среде

## 1 Очная форма обучения



Образовательный процесс проходит с использованием электронных форм учебников, установленных на персональные устройства учащихся, либо с использованием электронных форм, установленных на компьютеры в компьютерном классе.

Электронная образовательная среда может быть интегрирована в действующие системы управления образованием



# Варианты организации работы в электронной образовательной среде

## 2 Присутствие детей в классе невозможно



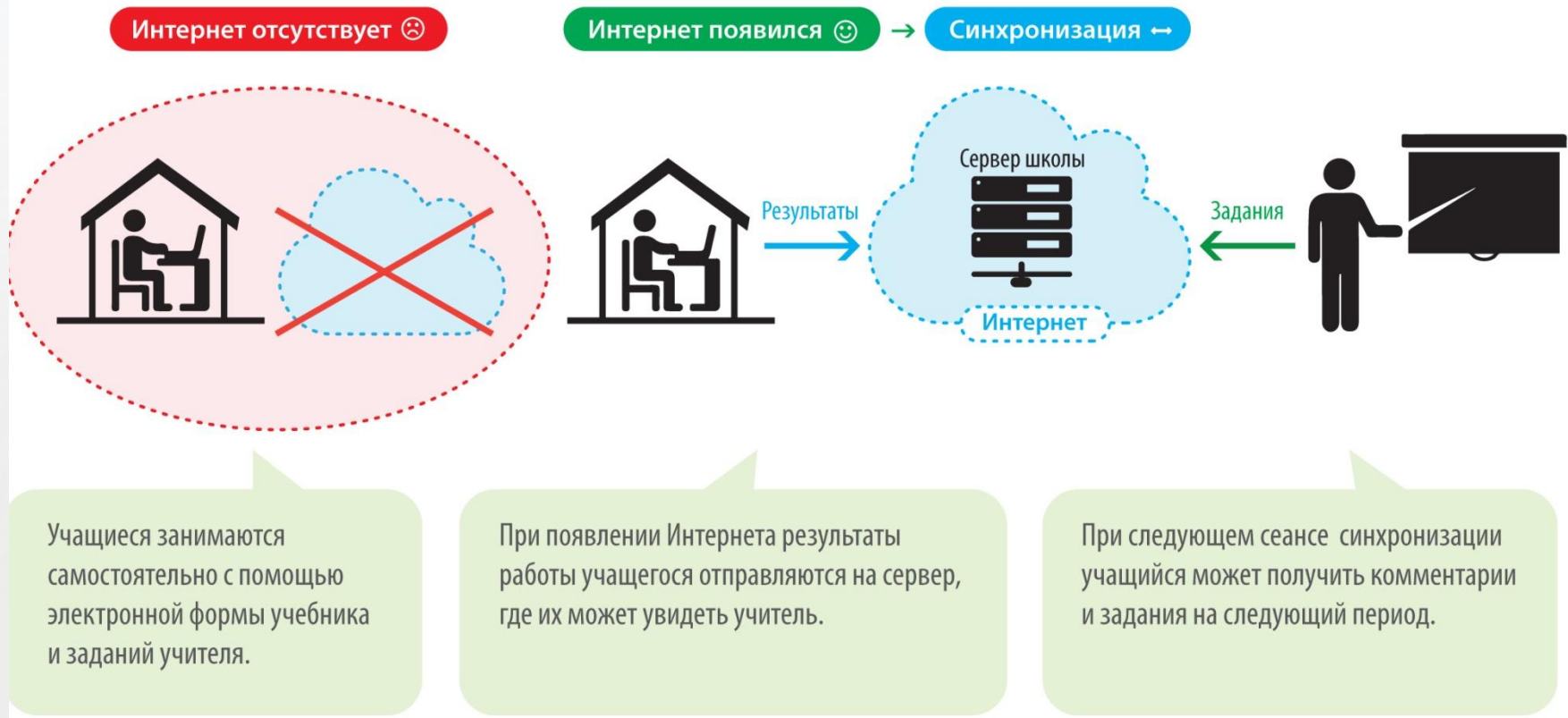
Электронная образовательная среда может быть интегрирована в действующие системы управления образованием





# Варианты организации работы в электронной образовательной среде

## 3 Отсутствие подключения к Интернету



Электронная образовательная среда может быть интегрирована в действующие системы управления образованием



# Использование образовательной среды даёт следующие преимущества:

- ✓ сокращается время на подбор дополнительных учебных заданий;
- ✓ исчезает необходимость в регулярных контрольных проверках и срезах;
- ✓ уменьшается время на проверку домашних заданий;
- ✓ своевременно выявляются и корректируются пробелы в знаниях учащихся;
- ✓ появляется возможность публикации и встраивания в урок собственных методических наработок.

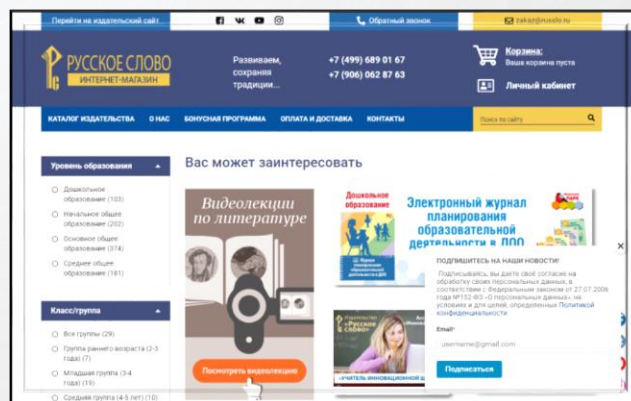
# Бумажная книга — тоже часть единого образовательного пространства







# Чем больше точек входа – тем быстрее растёт сообщество пользователей



## Сообщество лояльных пользователей



# Что дальше?

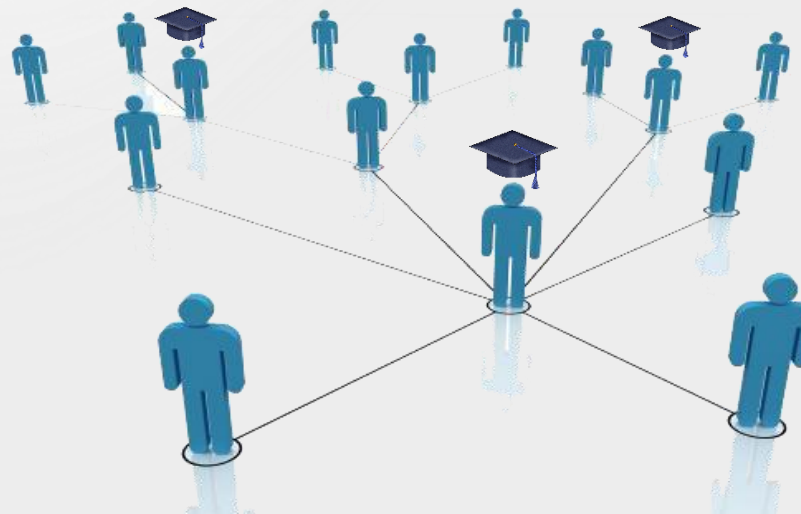
- ✓ Издательство наращивает количество и обеспечивает разнообразие электронных изданий



Образовательная среда развивается  
в сторону электронной библиотеки

# Что дальше?

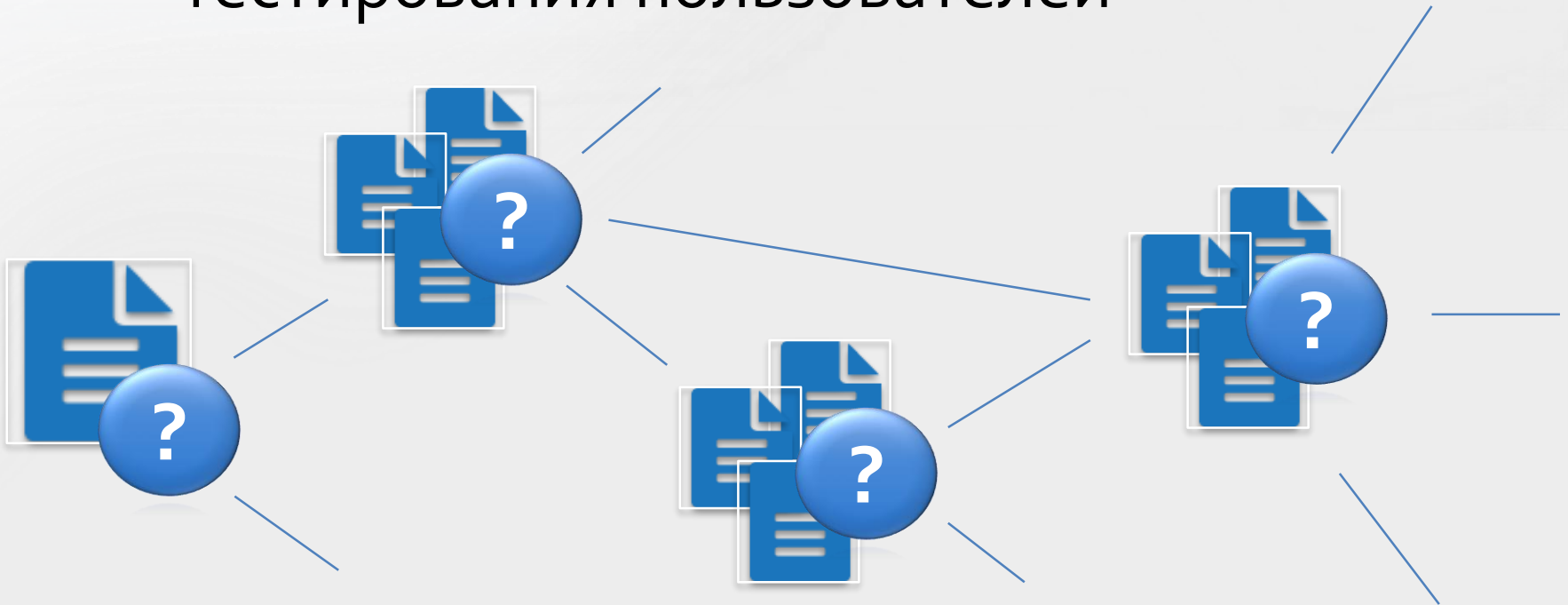
- ✓ Функционал образовательной среды расширяется за счёт дополнительных средств коммуникации
- ✓ Внедряется система рейтингов пользователей
- ✓ Внутри сообщества образуется группа экспертов



**Образовательная среда развивается  
в сторону социальной сети**

# Что дальше?

- ✓ Разрабатывается система подбора учебного материала по результатам тестирования пользователей



Образовательная среда развивается  
в сторону формирования обучающей нейросети